**Аннотация к рабочей программе « Математика»**

Рабочая программа составлена на основе:

-требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г. №373, с последующими изменениями)

-положения о рабочей программе учебного предмета МБОУ «Краснокуткая СОШ» Боковского района

-учебного плана МБОУ «Краснокутская СОШ» Боковского района на 2018-2019 учебный год

-примерной программы начального общего образования по учебным предметам.

-авторской программы Н.Б. Истоминой «Математика: программы 1-4 классы». Издательство: Смоленск «Ассоциация XXI век, 2013 год

Рабочая программа обеспечена УМК:

математика: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений. В двух частях. / Н.Б. Истомина. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013.

математика: рабочая тетрадь для 4 класса: в 2 ч. / Н.Б. Истомина. - Смоленск: Ассо­циация XXI век, 2017.

Данная рабочая программа является гибкой и позволяет вносить изменения в ходе реализации в соответствии со сложившейся ситуацией.

**Цель начального курса математики** - обеспечить предметную подготовку учащихся, достаточную для продолжения математического образования в основной школе, и создать дидактические условия для овладения учащимися универсальными учебными действиями (личностными, познавательными, регулятивными, коммуникативными) в процессе усвоения предметного содержания.

**Задачи:**

1)Формирование познавательного интереса к учебному предмету «Математика», учитывая потребности детей в познании окружающего мира и научные данные о центральных психологических новообразованиях младшего школьного возраста, формируемых на данной ступени (6,5 – 11 лет): словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково – символическое мышление, с опорой на наглядно – образное и предметно - действенное мышление.

2)Развитие пространственного воображения, потребности и способности к интеллектуальной деятельности; на формирование умений: строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, выявлять закономерности, устанавливать причинно – следственные связи, осуществлять анализ различных математических объектов, выделяя их существенные и несущественные признаки.

3) Овладение в процессе усвоения предметного содержания обобщенными видами деятельности: анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения), исследовать их структурный состав (многозначные числа, геометрические фигуры), описывать ситуации, с использованием чисел и величин, моделировать математические отношения и зависимости, прогнозировать результат вычислений, контролировать правильность и полноту выполнения алгоритмов арифметических действий, использовать различные приемы проверки нахождения значения числового выражения (с опорой на правила, алгоритмы, прикидку результата), планировать решение задачи, объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия, описывать свойства геометрических фигур, конструировать и изображать их модели и пр.